

Принята на заседании МО классных руководителей Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г	«Утверждаю» _____ /В.В.Кириллова/ Директор МОУ Михайловская СОШ
--	--

**Программа физкультурно-оздоровительной работы МОУ Михайловская СОШ
на период с 2016 до 2020**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
физкультурно-оздоровительной работы.**

Наименование	<u>Программа физкультурно-оздоровительной работы МОУ Михайловская СОШ</u>
Программа адресована	Всем участникам школьного образовательного пространства
Разработчик	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с Михайловка Нерчинско-Заводского района Забайкальского края
Исполнитель программы	Все участники образовательного пространства МОУ Михайловская СОШ
Цели и задачи программы	<u>Основная цель:</u> - Сохранения и укрепления здоровья об учащихся - Дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта - Формирования навыков здорового образа жизни. <u>Задачи:</u> <u>Воспитательная</u> – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью. <u>Обучающая</u> – обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирования и совершенствования двигательных навыков. • <u>Оздоровительная</u> – укрепление здоровья обучающихся, закаливание организма, содействие физическому развитию школьников, профилактика наиболее распространенных заболеваний
Сроки реализации программы	2016-2020 гг
Механизм реализации программы	Программа физкультурно-оздоровительной работы школы реализуется через: работу творческих групп педагогов и учащихся; взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Нормативно-правовая база.

1. Конвенция ООН о правах ребенка, ч. 1 ст. 29 и 31.
2. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», гл. 1 ст. 1, 4, гл. 2 ст. 5, ст. 14 гл. 6 ст. 34.
3. Закон РФ «Об образовании», гл. 5 ст. 50 и 51.
4. Приказ Минобрнауки России, Минздрава России, Госкомспорта России и Российской академии образования от 16. 07. 02.3 № 275 /227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», приказ Госкомспорта и России и Минобрнауки России от 15.08.02 № 3203/3079 «О проведении соревнований 1 летней спартакиады учащихся России», Приказ Минобрнауки России от 03.09. 02 № 3203 «Об общественно-государственном физкультурно-спортивном объединении «Юность России» (Вестник образования № 20, октябрь 2002 г.).
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.04.2003 г. - 86/13. «Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений» (Вестник образования № 13 за 2003 г. стр. 48).
6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 марта 2002 г. № 30-51-197/20 « О повышении роли физической культуры и спорта в ОУ» (Вестник образования № 9 мая 2002 г.).
7. Программа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

Актуальность организации физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы в школе.

Здоровье - основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основы физической культуры, т.к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы - Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Составляющая физического воспитания в школе является: внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой работы в школе практикуются разнообразные формы: кружки и секции, проводятся игры, соревнования, спортивные праздники и т.д.

Физическое воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника, что дает возможность содействовать всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этике, уважению соперника, судей, развивается умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивно оздоровительные мероприятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу, выгодно экономически здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, в также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетический – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Основная цель:

- Сохранения и укрепления здоровья об учащихся
- Дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта
- Формирования навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Воспитательная – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью.

Обучающая – обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирования и совершенствования двигательных навыков.

Оздоровительная – укрепление здоровья обучающихся, закаливание организма, содействие физическому развитию школьников, профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Ожидаемые результаты

1. Формирование ответственного отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
2. Введение оптимального режима труда и отдыха детей
3. Повышение уровня физического, а отсюда – психологического и социального здоровья детей.
4. Увеличение двигательной активности.

Основные принципы

Демократичность - свобода выбора учащимся внеучебных занятий, планирования работы совместно с родителями, с учащимися, с педагогами.

Равенство - нет дискриминации, оскорблении друг друга, боязни не удач.

Участие - вовлечение всех участников во все дистанции планирования, реализации и оценки своих действий.

Целостность – работа направлена на укрепление физического, умственного и социального здоровья.

Интеграция – сотрудничество с другими организациями.

Системность – физическое развитие происходит не хаотично, а по определенной системе.

Участники

- Учащиеся
- Классные руководители
- Учителя – предметники
- Родители

п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственность за выполнение
1. 1.Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня			
	-Обсудить на педсовете (или совещании при директоре) порядок проведения гимнастики до занятий, физкультминуток и подвижных игр на переменах; -Назначить физоргов по проведению оздоровительных мероприятий в школе и провести для них инструктаж; - Провести беседы в классах о режиме дня школьника, подвижных игр на переменах и физкультминуток; -Провести семинар для учителей начальных классов по вопросам	До 1 сентября К 15 сентября До 30 сентября	Администрация; учитель физической культуры; классный руководитель; учитель физической культуры;

	организации оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, планирования и проведения внеклассной работы с младшими школьниками; -Проводить подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах; -Проводить физкультминутки на уроках в 1-11 классах -Организация проектной деятельности по формированию ЗОЖ; -Выявление учащихся с ограниченными возможностями; -Составление индивидуальных планов для учащихся с ограниченными возможностями.	До 15 сентября ежедневно ежедневно в течении года сентябрь	учитель физической культуры; министры спорта дежурные по школе учителя предметники
2.Спортивная работа в классах и секциях			
	-Назначить физоргов для проведения игр в кружках и секциях, подготовки команд классов; -составить расписание занятий секций и кружков, -возобновить работу по подготовке команд классов по видам спорта, включенным во внутришкольные и районные соревнования.	К 15 сентября С 15 сентября по 1 октября В течении года	Классные руководители; учитель физической культуры; Физорги классов и учитель физической культуры;

3.План спортивно-массовых мероприятий

- организация сдачи нормативов ГТО - Осенний кросс - «Веселые Старты» 5-7 классы - Шахматный турнир - неделя «Мы за ЗОЖ» - Соревнования по баскетболу среди 6-11 классов - Соревнования по волейболу среди 7-11 классов, победители с командой учителей - Пионербол для 4-6 классов - военно-спортивная эстафета -«Веселые эстафеты» для 1-4 классов -«Президентские состязания» Легкая атлетика - Турнир «Русская лапта» - Турнир по футболу - День Здоровья Для 1-4 классов Для 5-11 классов	В течение года Сентябрь Октябрь Октябрь, март Ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Апрель Май	Физорги Учитель ФК Классные руководители
---	--	---

4.Агитация и пропаганда:

- оформление уголка физической культуры, (стенд) - создание лекторской группы из числа обучающихся - организация и проведение бесед по классам на тему ЗОЖ - пропаганда движения ГТО (кл часы, регистрация на сайте) - сотрудничество со «Школьной газетой»	Сентябрь, октябрь октябрь В четверть 1 р В течение года	Учитель физической культуры, физорги Учитель физической культуры, физорги Лекторская группа Кружок Школьная газета
---	--	--

5.Подготовка физкультурно-спортивного актива

	-проведение семинара с физоргми -провести семинар судей на кануне соревнований по волейболу, пионерболу, баскетболу	В течение года	Учитель физической культуры физорги
6. Работа с родителями			
	-лекции для родителей на темы ЗОЖ (родительские собрания) -приглашение родителей на спортивные праздники, дни здоровья.	В течении года	Кл. руководитель Учитель физической культуры
7. Работа с педагогическим коллективом			
	-провести среди учителей – учеников соревнования по волейболу, баскетболу -участие педагогического коллектива на Дне здоровья	Декабрь Январь Май	Учитель физической культуры

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, индикаторов и ожидаемых результатов, отражающих приоритеты развития школы.

Социальный эффект реализации Программы оценивается по следующим направлениям:

- Повышение качества образовательных услуг
- Сформированность предметных компетенций выпускников первой, второй и третьей ступеней образования;
- Повышение уровня социальной и коммуникативной ориентации учащихся
- Обеспечение доступности образования (увеличение количества обучающихся в возрасте до 17 лет, получивших среднее (полное) общее образование в школе (сохранность контингента);

В результате реализации мероприятий Программы предполагается обеспечить следующие долгосрочные показатели:

- повышение конкурентоспособности Школы, обусловленное повышением качества образовательных услуг (на районном уровне);

- развитие безопасного образовательного пространства, повышение его качества, доступности для всех участников образовательного процесса.